

Kongress Paris 2010
6. Oktober 2010

Resolution

Frage Q 199

Das Mandantengeheimnis ("client privilege") bei der professionellen Beratung in Sachen des geistigen Eigentums

AIPPI

erwägt, dass

die nachfolgend genannten Arbeiten und Arbeitsergebnisse von Q 199 – die Arbeitsrichtlinien, der Fragebogen, die Antworten der nationalen und regionalen Gruppen, die Auszüge, die Grafiken, die Zusammenfassung und der Kommentar in Abschnitt 7 des Berichts an das Büro und den Geschäftsführenden Ausschuss unter der Überschrift "Gründe für die Studie von Rechtsbehelfen", die zusammen die Quellen der AIPPI darstellen, die sich auf das Bedürfnis beziehen, Rechtsbehelfe bei den Problemen des Schutzes vor erzwungener Offenbarung von professioneller Beratung in Sachen des geistigen Eigentums zu studieren "*die AIPPI-Quellen*" – dem Sekretariat der WIPO in Bezug auf seine Arbeiten hinsichtlich von Rechtsbehelfen wie durch das SCP mandatiert, zugänglich gemacht werden sollten;

berücksichtigt

- (i) die von der WIPO und dem SCP im Hinblick auf das Mandantengeheimnis unternommenen Arbeiten, die bereits die Probleme und einige der Fragen definiert haben, die Studien in Bezug auf Rechtsbehelfe erfordern, und
- (ii) die konstruktive Begründung aus den AIPPI Quellen, welche Fragen bei jedweder Studie von Rechtsbehelfen für die Probleme des Schutzes vor erzwungener Offenbarung von professioneller Beratung in Sachen des geistigen Eigentums berücksichtigt werden sollten;

beschließt

1. durch die WIPO die Mitgliedsländer im SCP dazu anzuhalten, die WIPO zu mandatieren, die notwendigen Studien zur Identifizierung von Rechtsbehelfen für die Probleme des Schutzes und zur Festlegung einer bevorzugten Lösung unter den definierten Optionen für Rechtsbehelfe durchzuführen, und diese Arbeiten dringend im Anschluss an den Abschluss der 15. Sitzung des SCP voranzutreiben, und
2. der WIPO und ihren Mitgliedsländern die AIPPI-Quellen für die WIPO zur Nutzung in Bezug auf die Arbeit an Rechtsbehelfen wie vom SCP mandatiert zugänglich zu machen.